

T.C
EDREMIT KAYMAKAMLIğI
MİTHAT-FETHİ BÜYÜKDALGIÇ İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ

MİTHAT-FETHİ BÜYÜKDALGIÇ İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cornerından, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir gallibiyetin müessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder.” (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle **Mithat-Fethi Büyükdalgıç İlkokulu** olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Mithat-Fethi Büyükdalgıç İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim ve topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi ve önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Mithat-Fethi Büyükdalgıç İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşmuş altı kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürü **Yakup ÖZBEK**, AR-GE birim sorumlusu Şube Müdürümüz olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Özcan ÖZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Özcan ÖZ	Okul Müdürü	Hüseyin ŞAHİN	Müdür Yardımcısı
Hüseyin ŞAHİN	Müdür Yardımcısı	Erkan GERÇEK	Öğretmen
Melike CANDAN TOP	Öğretmen	Ercan ŞEVİK	Öğretmen
Hüseyin UZUN	Okul Aile Birliği Başk.	Erdem ULUDAĞ	Öğretmen
Mehtap EGE	Okul Aile Bir. Üyesi	Nur DOĞANLI	Gönüllü Veli
		Serdal SEVİMLİ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Mithat-Fethi Büyükdalgıç İlkokulunun, Bodrum, Zemin ve 3 kat olmak üzere toplam 5 katlı, 24 derslik olarak yapılmış olup, 2016-2017 öğretim yılı 6 Eylül günü eğitim öğretime açılmıştır. Okulun arsasını tahsis eden ve bu arsa üzerine Mithat-Fethi Büyükdalgıç İlkokulunu yaptıran Hayırsever Ayşe BÜYÜKDALGIÇ'tır. Ayşe BÜYÜKDALGIÇ okula Kayınpederinin ismi Mithat BÜYÜKDALGIÇ ile genç yaşta kaybettiği eşi Fethi BÜYÜKDALGIÇ isimlerini vermiştir. Okulumuzda normal eğitim yapılmaktadır.

Okulumuz Anasınıfı ikili eğitim yapmaktadır. Ayrıca okulumuzda 1 adet Özel Eğitim sınıfı (otizm) bulunmaktadır.

Hayırsever Ayşe BÜYÜKDALGIÇ tarafında okulumuza konferans salonu yapılmış, Kıvanç Dağ Eğitim Kurumları önderliğinde okulumuza 2017 tarihinde bir adet Z-kütüphane kazandırılmıştır. Edremit Halk Eğitim Merkezi bünyesinde açılan "Okullar Hayat Olsun Projesi" ile " Bengi Sporda Yetenek 10'la Gelecek Projesi" kapsamında hafta içi öğrencilerimize çeşitli kurslar düzenlenmektedir. Ayrıca Edremit Halk Eğitim Merkezi Bünyesinde yetişkinlere yönelik "okuma yazma" kursu açılmıştır. Okulumuz il/ ilçe çapında yapılan sanatsal, kültürel yarışmalara öğrencilerimiz katılmakla birlikte, çevre zenginliklerini tanımaları için yılın farklı zamanları geziler ve etkinlikler düzenlenmektedir. Okulumuzun velilerinin kaynaşmaları için çeşitli eğlenceler düzenlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir		İlçesi: Edremit			
Adres:	Hamidiye Mah. 598 Sok. No:13	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y2ek557s		
Telefon Numarası:	0266 374 0110	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	762562@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://edremitmfbdio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	762562	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06/09/2016		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	310	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	279		Erkek	9
	Toplam	589		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		100,52 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	6	14	20
Branş Öğretmeni		2	2
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	11	19	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	37,4	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	671	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6362			
Okul Kapalı Alan (m2)	3355			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4675			
Kantin (m2)	88			
Tuvalet Sayısı	30			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	12	15	27	2/D	18	16	34
Anasınıfı B	5	18	23	3/A	18	19	37
1/A	16	11	27	3/B	20	17	37
1/B	19	14	33	3/C	20	16	36
1/C	18	6	24	3/D	19	15	34
1/D	13	18	31	4/A	20	17	37
1/E	15	13	28	4/B	19	17	36
2/A	20	16	36	4/C	19	18	37
2/B	16	18	34	OTİZM	1	3	4
2/C	22	12	34				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

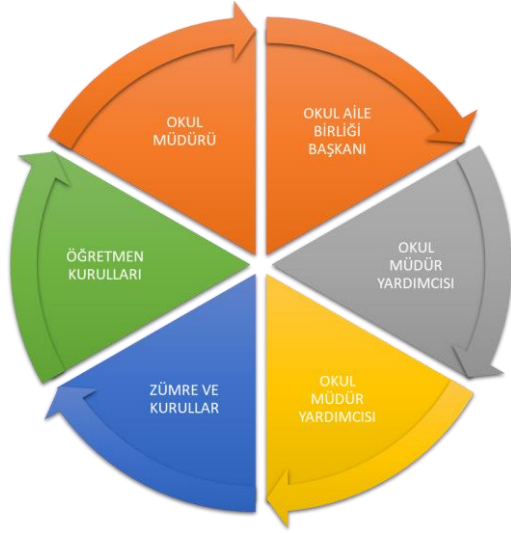
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	16.030 TL	15.576 TL
2017	57.920 TL	54.445,2 TL
2018	59.205,5 TL	54.716 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	156	38	20	12	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	68	39	69	18	28
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	107	59	24	8	9
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	83	51	55	13	16
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	144	36	16	8	6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	97	59	42	12	6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	134	36	21	5	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	160	37	9	2	3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	144	41	13	8	6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	47	46	53	14	32
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	82	43	38	11	25
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	15	16	56	39	66
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	108	43	22	19	9

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		

OLUMLU YÖNLERİMİZ

1. Okulda kendilerinde güvende hissettikleri
2. Derslerde konuya göre araç gereçler kullanıldığı,
3. Okulda yeterli kadar sosyal ve sanatsal etkinliklerin yapıldığı,
4. Teneffüs sürelerinin yeterli olduğu,
5. Rehberlik servisinden yeterli kadar yararlandıkları,
6. Öğretmenleri ile istedikleri zaman iletişim kurabildikleri
7. Okul yönetimi ile istedikleri zaman iletişim kurabildikleri,

OLUMSUZ YÖNLERİMİZ

1. Etkileşimli Tahtaların olmayışı,
2. Sınıfların Çok kalabalık olması,

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	15	2			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	14	2	1		
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	11	5	1		
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	12	5			
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	10	6		1	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4	8	2	1	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12	4	1		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	12	5			

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	11	6			
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	13	3			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	2			
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	9	2	3	2	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	3	1		

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1					
	2					
	3					

OLUMLU YÖNLERİMİZ

1. Okulumuz yeterli donanıma sahip olduğu,
2. Okulumuz çalışanları uyum içerisindedir, Ekip olarak iyi ilişkiler içinde olunması,
3. Okulun fiziki şartları uygun olması,
4. Başarılı projelerin yapılması,
5. Rehberlik hizmetlerinin etkili ve yeterli olması,
6. Sosyal etkinliklerin ve projelerin olması,
7. İdarenin fikirlere açık olması,
8. İdare ile öğretmenlerin uyum içerisinde çalışması,
9. Temizlik personelinin görevini layıkıyla yapması,
10. Okulda kendilerini güvende hissetmeleri,
11. Çalışmaların okul idaresi tarafından desteklenmesi,
12. İdarenin öğretmenlere karşı tutumu ve adil davranması,

OLUMSUZ YÖNLERİMİZ

1. Okul güvenlik personelinin olmayışı,
2. Sınıf mevcutlarının yüksek olması,
3. Okul bahçesinin eksiklerinin olması,
4. Etkileşimli tahtaların olmayışı,

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	52	30	3		
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	46	28	5		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	41	26	5	1	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	41	20	9		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	36	25	6	3	10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	44	26	8		
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	28	23	10	2	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	53	17	12	19	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	43	26	8	2	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	43	21	8	3	3
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	35	28	14	3	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	37	19	18		4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28	34	8	7	4

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

OLUMLU YÖNLERİMİZ

1. Okulun ihtiyaçlarının hızlı karşılanması
2. Okulun çok iyi şartların olması,
3. Temizliğin iyi olması,
4. Fiziki imkanların olması,
5. Sanatsal ve sportif faaliyetlerin olması,
6. Öğretmenlerin öğrencilere karşı sevgi ve anlayışlı olmaları,
7. Güvenliğin ön planda olması ,
8. Yemekhanesinin olması ve kaliteli yemeklerin çıkması,
9. Paydaşların birbirleriyle iyi ilişkileri,
10. Okulun eğitiminin iyi olması.

OLUMSUZ YÖNLERİMİZ

1. Giriş ve çıkışlarda trafik yoğunluğunun yaşanması,
2. Sınıf mevcutlarının fazla olması,
3. Etkileşimli Tahtaların olmayışı,
4. Güvenlik görevlisinin olmayışı,
5. Yağmurlu günlerde bahçenin içinde su birikmesi,
6. Binanın çok katlı olması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkânların bulunması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması• Girişimci personelin olması• Kurum kültürüne sahip olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Bahçesinin büyük olması• Şehrin merkezinden uzak olması• Ulaşım imkânlarının kolay olması• Yemekhanesinin olması

Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Bilişim altyapısının olması ve kullanılması • Güvenlik kameralarının olması • Z-kütüphanesinin olması • Konferans salonunun olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışlar • Okul kantin kirası
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması • Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojinin yakından takip edilmesi öğrenci, veli ve öğretmenlerle olan iletişimi kolaylaştırıp hızlandırmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Temizlik personelin yetersiz olması • Güvenlik görevlisinin olmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Derslik başına düşen öğrenci sayısının fazla olması • Okulun spor salonunun olmaması • Okul Bahçesinde yağışlı havalarda su birikmesi • Giriş ve çıkış saatlerinde trafik yoğunluğunun yaşanması • Okulun spor salonunun olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Etkileşimli Tahtaların olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışların ihtiyacı karşılayamaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik proje çalışmaları
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">MEB'in kalite, misyon ve vizyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">Okul ve çevresinin kalkınmasını, iyileştirilmesini sağlamaya yönelik proje çalışmaları
Veliler	<ul style="list-style-type: none">Okul aile birliği üyelerinin sosyal faaliyetler düzenlemesiVeli okul işbirliğinin etkili bir şekilde kullanılması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Okul-veli –öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyesinin düşük olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi
Veliler	<ul style="list-style-type: none">Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı yüzde yüze ulaşamaması
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler için açılan Destek Eğitim odasına öğretmen görevlendirilmemesi
3	Yabancı Öğrenciler / Yabancı uyruklu öğrencilerin ve velilerine oryantasyon ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi
4	Hayat Boyu Eğitim/ Halk Eğitim Merkezinde bünyesinde öğrencilerimize yeterli kurs açılmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin az olması,
2	Teknolojik imkânlar / Teknolojik yeterliği yüksek olan eleman sayısının azlığı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve Yerleşke / Sınıf mevcutlarının fazlalığı, Spor salonunun olmayışı
2	Donanım / Etkileşimli Tahtaların olmayışı
3	Temizlik, Hijyen / Yeterli Temizlik personelinin olmaması
4	Teknolojik imkanlar / Etkileşimli Tahta bulunmadığı için öğretmenlerin EBA, internet kullanımları ve derslere görsel destekleri azalmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinler arası ve etik değerleri gözeten araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetilen ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Bireylerin, toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak, geleceğe değer oluşturacak, bilimin, sanatın, değerlerimizin ve kültürümüzün rehberliğinde kendini gerçekleştiren, mutlu, topluma ve insanlığa faydalı, üretken, donanımlı bireyler yetiştiren, en iyi eğitimi vermeye çalışan öncelikle tercih edilen kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

- Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- Ortak akli kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitim'den ödün vermeyiz.
- Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- Planlı çalışmayı önemseriz.
- Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.

- Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	98	100	100	100	100

PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	2	1	1	1	1
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Hüseyin ŞAHİN Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır	Hüseyin ŞAHİN Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için gerekli çalışmalar yapılarak eksiklikler tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	40	45	50	55	60	65
PG.2.1.b	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	16	24	36	48	60	72
PG.2.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	15	20	25	30	35

PG.2.1.d.	Okul sağlığı ve hijyen eğitimleri dzenlenmesi	1	4	10	23	23	23
-----------	---	---	---	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kltrel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılmasına yönelik teşvikler ve iyileştirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmeni- Veli	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	Tm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulun fiziki ortamlarını iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilecek ve eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacak, eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilecek, kaynak kullanımında etkililiğin ve verimliliğin artması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda bulunan güvenlik görevlisi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.b	Bilişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılma düzeyi(%)	60	75	90	100	100	100
PG.3.1.c	Okul web sitesinin kullanım oranı(%)	75	85	85	100	100	100
PG.3.1.d	Yangın eğitimi alan personelin tüm personele oranı(%)	7	10	10	10	10	10
PG.3.1.e.	Hijyen eğitimi alan personelin tüm personele oranı(%)	5	10	30	60	100	100
PG.3.1.f	Okulumuzun gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılarak Tasarım ve Beceri Atölyelerin kurulması	0	0	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulumuzun çok kalabalık olması nedeniyle bahçe giriş çıkışları için güvenlik görevlisi için gerekli taleplerde bulunulacaktır.	Okul İdaresi	2019 yılı
3.1.2	Teknolojinin eğitim alanında daha etkin kullanılmasını sağlamak ve eğitim- öğretim faaliyetlerinin veriminin artırılması için derslerde bilişim teknolojilerinin daha aktif olarak kullanılması teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri İngilizce Öğretmeni Okul İdaresi	2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı sonu
3.1.3	Okul web sitesinin kullanılması için öğrenci ve velilerimize gerekli duyurular yapılacaktır ve okul web sitesi adresi belirli bölgelere asılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Okul İdaresi Rehberlik Servisi	2019 yılından itibaren
3.1.4	Tüm personelin Yangın eğitimi alması, yangın ekipmanlarının periyodik bakımlarının zamanında yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler ve İş Sağlığı Bürosu	2019 yılından itibaren
3.1.5	Tüm personelin Hijyen eğitimi alması sağlanacaktır. Sağlıklı yaşam ve hijyen konulu seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	2019 yılından itibaren
3.1.6	Okulumuza 2020 yılından itibaren Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Aile Birliği Veliler Okul İdaresi	2020 yılından itibaren

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60.000	62.000	65.000	68.000	70.000	73.000
TOPLAM	60.000	62.000	65.000	68.000	70.000	73.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.